

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра уголовного процесса

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Международное сотрудничество органов прокуратуры»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины	10
6. Структура учебной дисциплины.....	11
7. Содержание дисциплины.....	18
8. Методические указания обучающимся	30
9. Фонд оценочных средств.....	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы	45
11. Информационное и программное обеспечение	50
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Международное сотрудничество органов прокуратуры».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1058.
 - Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Специализация «Прокурорская деятельность»;
 - Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является формирование у обучающихся системы знаний о нормативной и теоретической основе, а также отдельных практических аспектах взаимодействия органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами различных государств в борьбе с преступностью транснационального характера, а также при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека, законодательства РФ органами, оказывающими содействие в раскрытии преступлений, расследующихся на территории сотрудничающих государств. Она предназначена для лиц, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

Необходимость изучения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обусловлена увеличением количества преступлений, носящих международный характер, созданием и функционированием организованных преступных групп, действующих на территории нескольких государств, что требует от современного сотрудника органов прокуратуры знания не только национального законодательства, но и совокупности международно-правовых

актов, отдельных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства других стран для того, чтобы эффективно организовать борьбу с транснациональными преступлениями и прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и иных законов при ее осуществлении.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, сущности и значения международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств;
- рассмотрение основных направлений международного сотрудничества органов прокуратуры РФ;
- изучение нормативной основы и основных принципов сотрудничества органов прокуратуры России с компетентными органами других государств по уголовным делам;
- изучение основных форм взаимодействия органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам;
- исследование практики сотрудничества прокуратуры России с другими государствами при осуществлении выдачи лиц, при производстве отдельных процессуальных действий, а также в иных формах;
- освещение основ взаимодействия органов прокуратуры РФ с международными организациями, осуществляющими борьбу с преступностью.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовное право (общая часть);
- Уголовный процесс;
- Международное право;
- Участие прокурора в уголовном судопроизводстве и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму ;
- Методика и тактика прокурорских проверок;
- Международное правосудие;

- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и т.д.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Определяет правовую природу спора, анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций	<p>Знать нормы права, основы правовой аргументации и общие правила представительства в суде и органах государственной власти.</p> <p>Уметь использовать знания права, теории аргументации, профессиональной речи юриста при осуществлении профессиональной деятельности, в публичных выступлениях от имени органов государственной власти</p> <p>Владеть навыками профессиональной коммуникации с сотрудниками правоохранительных органов сотрудничающих государств, аргументировано отстаивать занимаемую позицию, составления основных</p>
			ОПК - 6.2 Формулирует и аргументирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации, обосновывает ее и представляет в устной и письменной форме.	
			ОПК- 6.3 Различает виды и особенности судопроизводства. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах (иных органах власти).	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

				юридических документов.
2.	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК- 9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию	<p>Знать существующие правовые системы, поисковые ресурсы, современные цифровые системы, коммуникационные технологии с целью их использования для надлежащего оформления документов в процессе правовой помощи по уголовным делам</p> <p>Уметь использовать имеющиеся правовые ресурсы, источники цифровой информации, коммуникационные технологии в борьбе с международными транснациональным и преступлениями</p> <p>Владеть навыками анализа источников правовой информации, использования существующих коммуникационных технологий, составления</p>
	ОПК- 9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации			
	ОПК- 9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

				надлежащих юридических документов при обращении за различными видами уголовно-правовой помощи на территорию сотрудничающих государств
3.	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК- 2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм	<p>Знать порядок осуществления уголовно-процессуальной деятельности по преступлениям транснационального характера, порядок оформления процессуальных документов и принятия решений</p> <p>Уметь надлежащим образом применять правовые нормы и составлять процессуальные документы по уголовным делам, применять национальное право к различным процессуальным ситуациям, принимать процессуально-значимые решения</p> <p>Владеть навыками правоприменения по уголовным делам, в том числе – делам о преступлениях межгосударственной юрисдикции, анализировать нормы национального уголовно-процессуального права и</p>
			ПК- 2.2 Проводит анализ правоприменительной практики, обобщает и формулирует существо нарушения законодательства субъектами права	
			ПК- 2.3 Оформляет правоприменительные акты, практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

				законодательства сотрудничающего государства с целью принятия процессуально значимых решений.
4.	ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК- 3.1 Обобщает и анализирует информацию об основных направлениях деятельности и формах сотрудничества судебных, административных и правоохранительных органов в сфере международно-правового сотрудничества	<p>Знать порядок осуществления уголовно-процессуальной деятельности по преступлениям транснационального характера, порядок оформления процессуальных документов и принятия решений</p> <p>Уметь надлежащим образом составлять процессуальные документы по уголовным делам, применять национальное право к различным процессуальным ситуациям, принимать процессуально-значимые решения</p> <p>Владеть навыками правоприменения по уголовным делам, в том числе – делам о преступлениях межгосударственной юрисдикции, анализировать нормы национального уголовно-процессуального права и законодательства сотрудничающего государства с целью</p>
			ПК – 3.2 Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

				принятия процессуально значимых решений.
5.	ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>ПКС-1.1 Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан.</p> <p>ПКС-1.2 Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба.</p>	<p>Знать нормы уголовно-процессуального закона, порядок их применения, в том числе –в целях укрепления законности, защиты прав участников правоотношений по международному сотрудничеству по уголовным делам</p> <p>Уметь понимать и применять нормы уголовно-процессуального закона в целях укрепления законности и правопорядка, при осуществлении различных форм международного</p>

			<p>ПКС-1.3. Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона.</p>	<p>сотрудничество по уголовным делам, обеспечения прав и свобод участников правоотношений Владеть навыками правоприменения по уголовным делам, в том числе – делам о преступлениях межгосударственно й юрисдикции, анализировать нормы национального уголовно-процессуального права и законодательства сотрудничающего государства с целью принятия процессуально значимых решений, соблюдения режима законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	30	12	18	4*	42	+	-

5.2. Заочная форма обучения

Курс 4. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименовани е разделов и тем	Обще е кол- во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост работу	Форма контроля / наименован ие оценочного средства	Код индикатор а достижени я компетенц ии
			Всего часов	лекци и	семинар ы	из них практич еская подгото вка			
1.	Тема 1. Понятие и сущность международн	8	4	2	2	-	4	Теоретичес кий опрос	ОПК - 6.1 ОПК- 9.1 ПК-2.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	ого сотрудничест ва органов прокуратуры, его основные направления.								
2.	Тема 2. Правовые основы международн ого сотрудничест ва органов прокуратуры РФ.	8	4	2	2	-	4	Теоретичес кий опрос	ПК - 3.1 ПКС- 1.1 ОПК- 6.2
3.	Тема 3. Основные принципы международн ого сотрудничест ва органов прокуратуры по уголовным делам	8	4	2	2	2*	4	Круглый стол	ОПК- 9.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПКС- 1.2
4.	Тема 4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.	6	2	-	2	-	4	Теоретичес кий опрос	ОПК-6.3 ОПК- 9.3 ПК-2.3
5.	Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам	4	4	-	-	-	4	Подготовка рефератов	ПСК-1.3 ОПК-6.1 ПК-2.1
6.	Тема 6. Прокурорски й надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальн	6	4	2	2	-	2	Теоретичес кий опрос	ОПК- 9.1 ПК- 3.1 ПКС-1.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	ых действий.								
7.	Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств.	6	2	-	2	-	4	Теоретический опрос	ОПК -6.2 ОПК- 9.2 ПК- 2.2
8.	Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	8	4	2	2	2*	4	Круглый стол	ПСК -1.1 ПК -3.2 ПК-2.3
9.	Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос	ОПК- 6.3 ОПК- 9.3 ПК-2.3
10.	Тема 10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением	6	2	-	2	-	4	Теоретический опрос	ПК-3.1 ПКС -1.2 ОПК- 6.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.								
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.	4	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов	ОПК- 9.1 ПК-3.1 ПКС- 1.1
12.								Итоговое тестирование	ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК- 9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС-1.3
	Итого	72	30	12	18	4*	42	Зачет	ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК- 9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК- 2.1 ПК-2.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

									ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС-1.3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------

6.2. Тематический план дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.	10	4	2	2	-	6	Теоретический опрос	ОПК - 6.1 ОПК- 9.1 ПК-2.1
2.	Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	ПК - 3.1 ПКС- 1.1 ОПК- 6.2
3.	Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	ОПК- 9.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПКС- 1.2
4.	Тема 4. Общие условия оказания	4	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов	ОПК-6.3 ОПК- 9.3 ПК-2.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	взаимной правовой помощи по уголовным делам.								
5.	Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам	4	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов	ПКС-1.3 ОПК-6.1 ПК-2.1
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.	4	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов	ОПК- 9.1 ПК- 3.1 ПКС-1.1
7.	Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств.	4	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов	ОПК -6.2 ОПК- 9.2 ПК- 2.2
8.	Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	12	6	2	4	2*	6	Круглый стол	ПКС -1.1 ПК -3.2 ПК-2.3
9.	Тема 9. Передача	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	ОПК- 6.3 ОПК- 9.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.								ПК-2.3
10.	Тема 10. Участие прокурора в производстве о признании и принудительном исполнении решения суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	ПК-3.1 ПКС -1.2 ОПК- 6.2
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	ОПК- 9.1 ПК-3.1 ПКС- 1.1
12.								Итоговое тестирование	ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК- 9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК- 2.1

									ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС-1.3
	Итого 72	68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК- 4.4, УК- 4.5, УК 4.6, ОПК -7.1, ОПК- 7.2, ОПК 7.3, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3 ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС-1.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.

Лекция:

1. Курс «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его задачи. Основные разделы учебного курса.

2. Современные представления о понятии международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства как приоритетное направление международной деятельности органов прокуратуры РФ.

3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства: совместное правотворчество, исполнение запросов о правовой помощи и выдаче, защита прав и законных интересов личности.

Семинарское занятие:

1. Курс «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его задачи. Основные разделы учебного курса.

2. Современные представления о понятии международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства как приоритетное направление международной деятельности органов прокуратуры РФ.

3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства: совместное правотворчество, исполнение запросов о правовой помощи и выдаче, защита прав и законных интересов личности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Самостоятельное изучение темы: «Нормы международного права в правовой системе России».

2. Изучение текста Европейской конвенции «О выдаче».

3. Изучение текста Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 10 декабря 1994 г.

Контрольные вопросы:

1. Понятие международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства, международное сотрудничество органов прокуратуры как составная часть международного сотрудничества РФ в правоохранительной сфере.

2. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства.

3. Принципы взаимодействия прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.

4. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.

5. Нормативная регламентация международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

Лекция:

1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств, их иерархия.

2. Нормы международного права, их роль в правовой регламентации международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с другими государствами.

3. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ.

4. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

5. Приказы и указания Генеральной прокуратуры РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

Семинарское занятие:

1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ по уголовным делам: Конституция РФ, международные нормативно-правовые акты, международные (двухсторонние и многосторонние) договоры РФ, международные соглашения об оказании правовой помощи по уголовным делам, Федеральные законы РФ.

2. Разъяснения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросам международного сотрудничества.

3. Приказы и указания Генеральной прокуратуры РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств

4. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение текста Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам.

2. Изучение приказов и указаний Генеральной прокуратуры РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

3. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей

лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

Контрольные вопросы:

1. Основные международные нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ, регулирующие взаимодействие органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.

2. Роль Конституции РФ в регулировании вопроса конкуренции норм международного права и национального права РФ.

3. Разъяснения Конституционного Суда РФ по некоторым вопросам применения норм части 5 УПК РФ.

4. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по применению положений Конституции РФ и УПК РФ, регулирующих взаимодействие РФ с другими государствами по уголовным делам.

Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.

Лекция:

1. Понятие и сущность принципов международного сотрудничества органов прокуратуры, их система.

2. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств).

3. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.).

4. Внутригосударственные принципы России (конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права).

5. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия (борьба с транснациональной преступностью, терроризмом, совершенствование пенитенциарного права, улучшение работы правоохранительных и судебных органов).

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность принципов международного сотрудничества органов прокуратуры, их система.

2. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств).

3. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и другие).

4. Принципы национального права, применяемые при оказании правовой помощи по уголовным делам.

5. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

Практическая подготовка – *круглый стол*

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение деятельности государств Европы в борьбе с транснациональной преступностью.

2. Изучение текста основных руководящих стандартов, принятых европейскими государствами в области борьбы с правонарушениями и осуществлении правосудия, сопоставление их текста с нормами национального уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

3. Написание рефератов по отдельным принципам международного сотрудничества РФ в сфере борьбы с транснациональной преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система принципов, на которых строится взаимодействие РФ с другими государствами при производстве по уголовным делам.

2. Принцип взаимности и его влияние на развитие контактов РФ с другими государствами в уголовно-процессуальной сфере.

3. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств как основной принцип международного сотрудничества РФ

4. Основные стандарты, касающиеся улучшения работы системы правоохранительных органов в государствах - членах ООН.

Тема 4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
2. Система общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
3. Взаимосвязь общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам и принципов международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам, закрепленная в международном и российском уголовно-процессуальном законодательстве.
2. Изучение условия о форме и содержании запроса о правовой помощи.
3. Изучение норм международного и национального права, регламентирующих основания отказа в исполнении запроса об оказании правовой помощи.
4. Подготовка сообщений о соблюдении прав и свобод человека и гражданина при оказании органами прокуратуры РФ правовой помощи по уголовным делам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система общих условий международного сотрудничества по уголовным делам.
2. Общее условие о сфере применения договора о правовой помощи по уголовным делам.
3. Условие о форме и содержании запроса о правовой помощи.
4. Общее условие об основаниях отказа в предоставлении правовой помощи по уголовным делам.

Тема 5 . Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам: вызов лиц, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий в Россию, производство отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

2. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

3. Изучение процессуального порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.

4. Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.

Контрольные вопросы:

1. Правовая регламентация процессуальной и непроцессуальной форм взаимодействия органов прокуратуры РФ с другими государствами по уголовным делам.

2. Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.

3. Форма и содержание запроса об осуществлении уголовного преследования на территории другого государства.

4. Отличие института выдачи лица от института передачи лица для отбывания наказания на территорию государства, гражданином которого он является.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.

Лекция:

1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

2. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

3. Отказ в исполнении запроса.

4. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

2. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

3. Отказ в исполнении запроса.

4. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение содержания запроса РФ о производстве процессуальных действий на территории другого государства.

2. Составление сводной таблицы об обязательных приложениях – копиях процессуальных документов, прилагаемых к запросам о различных видах правовой помощи.

Контрольные вопросы:

1. Форма и содержание запроса о производстве следственного действия на территории другого государства.

2. Процессуальный порядок исполнения запроса о допросе лица на территории другого государства.

3. Сущность прокурорского надзора за исполнением закона при осуществлении действий по запросу иностранного государства на территории РФ.

4. Общий порядок исполнения запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств

Семинарское занятие:

1. Понятие, сущность и виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.

2. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования.

3. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств. Передача компетенции сотрудничающей стороне.

4. Процессуальные вопросы зачета сроков применения мер пресечения при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативной основы осуществления уголовного преследования на территории РФ.

2. Изучение процессуального порядка осуществления уголовного преследования на территории других государств, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования.

3. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

Контрольные вопросы:

1. Нормативная основа осуществления уголовного преследования на территории другого государства.
2. Процессуальные основания и условия осуществления уголовного преследования на территории другого государства.
3. Передача доказательств для исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования на территории РФ.
4. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства

Лекция:

1. Понятие и сущность экстрадиции.
2. История становления и развития института экстрадиции.
3. Процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче.
4. Роль Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ в решении вопросов выдачи.
5. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.
6. Основания отказа выдачи с территории РФ.
7. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ.
8. Современная практика экстрадиции.

Семинарское занятие:

1. Экстрадиция в российском уголовном процессе: основания и условия направления запроса об экстрадиции.
2. Исполнение запроса о выдаче; основания отказа в выдаче с территории РФ.
3. Решение о заключении под стражу выдаваемого лица.
4. Процессуальный порядок выдачи, компетентные органы, принимающие решение о выдаче, сроки выдачи.
5. Обжалование решения о выдаче.

Интерактивная форма проведения практического (семинарского) занятия – круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На основе изучение норм международного права и национального права составление списка приложений к запросу о выдаче.
2. Изучение текста Указания Генпрокуратуры России от 05.03.2018 N 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора», составление конспекта данного документа.
3. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы института экстрадиции в России.
2. Основания и условия выдачи лица на территорию РФ.
3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица с территории РФ.
4. Процессуальные основания отказа в выдаче лица с территории России.
5. Экстрадиционная проверка: порядок проведения.
6. Заключение под стражу выдаваемого лица.
7. Обжалование решения о выдаче.

Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является

Лекция:

1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
4. Основания отказа в передаче лица.
5. Процессуальный порядок участия прокурора в решении вопроса о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

Семинарское занятие:

1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
4. Основания отказа в передаче лица.

5. Процессуальный порядок участия прокурора в решении вопроса о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На основе анализа норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства соотнести основания для отказа в выдаче лица с основными правами и свободами человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ.

2. Изучение оснований для отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является, по международному и российскому праву.

Контрольные вопросы:

1. Правовая основа передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

2. Основания и условия принятия решения о передаче осужденного лица для отбывания наказания с территории РФ на территорию другого государства.

3. Органы, принимающие решение о передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства, их компетенция.

4. Основания отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства.

Тема 10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Семинарское занятие:

1. Основания и условия осуществления производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

2. Форма и содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

3. Процессуальный порядок рассмотрения запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, участие в нем прокурора.

4. Обстоятельства, которые должны быть изучены прокурором при подготовке к судебному заседанию по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

5. Основания отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Форма и содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
2. Процессуальный порядок рассмотрения вопросов о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
3. Основания для отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Контрольные вопросы:

1. Какова нормативная основа признания и принудительного исполнения приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
2. Какие требования предъявляются к запросу о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
3. Каковы основания отказа в признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Тема 11 . Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нормативная основа функционирования на территории РФ международных организаций, осуществляющих борьбу с различными видами международных преступлений.
2. ООН и ее структурные подразделения на территории РФ.
3. Интерпол, его компетенция в РФ.

4. Международные организации стран СНГ, осуществляющие борьбу с различными видами международных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Нормативная основа функционирования на территории РФ международных организаций, осуществляющих борьбу с различными видами международных преступлений.

2. ООН и ее структурные подразделения на территории РФ.

3. Интерпол, его компетенция в РФ.

4. Международные организации стран СНГ, осуществляющие борьбу с различными видами международных преступлений.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция – это основа тех знаний, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться обучающимся на практических (семинарских) занятиях. Обязательным условием получения степени магистра юриспруденции является посещение лекции, так как специфика юридического образования состоит в речевом общении со аудиторией слушателей, посредством которого разъясняются сложные законодательные конструкции, сложившаяся правоприменительная практика правоохранительных и судебных органов, правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассматриваемому вопросу.

Обучающимся, присутствующим на лекциях по дисциплине «Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства», целесообразно не только слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый материал. Конспектирование представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди материалов, используемых для подготовки к практическим занятиям, конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – важное условие всякой самостоятельной работы. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной теоретического и нормативного материала, специально предназначенного для аудиторных занятий, тематической направленностью на освещение вопросов темы, предназначенной для прочтения на лекционном занятии. Для приобретения глубоких знаний по дисциплине обучающийся должен иметь конспекты лекций.

Конспектирование представляет собой сжатое изложение наиболее важных вопросов, положений соответствующей темы. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысления его содержания. Иное будет означать диктовку, что невозможно по юридическим дисциплинам, так как внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем.

Главное для обучающегося состоит в том, чтобы выработать свой стереотип

фиксации основного содержания лекции. Однако при этом целесообразно употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении времени могут потерять смысл, что сделает текст лекции непонятным. Качество записи лекции во многом зависит от навыков обучающегося, от его умения излагать материал, излагаемый преподавателем, своими словами.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить тему предстоящей лекции, повторить предыдущий материал, уяснить его связь со смежными дисциплинами и отраслями права. Желательно изучение учебного материала, а также рекомендуемой кафедрой монографической литературы и нормативного материала по теме будущей лекции с целью устранения пробелов в изучении предыдущего материала и формулировании возможных вопросов преподавателю по теме лекции.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие (семинар) (лат. *seminarium* - буквально: «рассадник») - один из видов учебного занятия, для которого характерны: активность, самостоятельность, проверка своих способностей, вооружение знаниями необходимыми в практической деятельности. Это такой вид учебных занятий, на котором в результате предварительной работы преподавателя и обучающихся над содержанием рассматриваемых вопросов, в обстановке их непосредственного и активного общения и творческой дискуссии решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

Основные цели семинарского занятия: углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, осуществление контроля за их усвоением. Цели достигаются в результате:

- рассмотрения сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- формирования у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
- выработки единства взглядов по изучаемым вопросам;
- выявления, неувоенного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;
- пополнения знаний и обсуждения вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;
- формирования методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;
- установления обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Помимо прочего, курс дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» призван обеспечить усвоение обучающимися межотраслевых знаний о

нормативной основе, принципах и формах взаимодействия органов прокуратуры с компетентными органами других государств и осуществления прокурорского надзора за законностью деятельности в рассматриваемой области.

Задачи практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»:

- проверить, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы;

- развить способность к творческому мышлению в ходе обсуждения вопросов на семинарских занятиях;

- приобрести умения использования полученных теоретических знаний в конкретных практических ситуациях, выработать навыки осуществления профессиональной деятельности.

- углубить полученные знания, приобрести навыки практической работы в коллективе, в условиях психотравмирующей ситуации.

По итогам семинарских занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающиеся должны получить знания об основных направлениях взаимодействия государств в уголовно-правовой сфере и роли органов прокуратуры РФ в их успешной реализации, умения применять и использовать полученные в ходе обучения знания в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям от обучающегося требуется владение различными видами изложения текста. По отношению к объему исходного текста изложение может быть подробным или сжатым, по отношению к содержанию исходного текста - полным или выборочным. При подготовке сжатого изложения содержания текста необходимо: прочитать текст, определить его тему и главную мысль, отметить изобразительно-выразительные средства; подумать, кому будет адресовано сжатое изложение, какова его цель; выделить в тексте все части; определить, какие части можно исключить, объединить, попытаться объяснить, почему; составить план сжатого изложения; в каждой части текста отметить главное; отметить то, что возможно объединить; подобрать обобщающие слова и предложения; изложить устно или письменно сжато каждую часть; подумать, как связать части между собой; пересказать подготовленный текст, постараться определить, все ли в нем будет понятно тому, кому оно адресовано.

При подготовке полного (подробного) пересказа текста необходимо: внимательно прочитать текст; выяснить значение непонятных слов; сформулировать тему и основную мысль текста; внимательно перечитать текст; выбрать то, что относится к теме, разделить текст на смысловые и композиционные части, желательно составить план, сделать необходимые выписки, закладки в книге; продумать, как лучше связать смысловые части изложения; какие слова, обороты, предложения для этого использовать; прочитать текст снова, разделяя смысловые и композиционные части его значительными паузами; написать или пересказать анализируемый текст.

В целом, в целях повышения продуктивности подготовки обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры», можно предложить алгоритм, т.е. систему последовательных действий, выполняя которые можно постепенно грамотно и легко продвигаться к поставленной цели при подготовке к выступлению на семинаре:

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;

2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу, затем найти ее в фонде библиотеки (читальном зале) или на общедоступных электронных ресурсах;

3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;

4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради;

5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся;

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях;

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

Таким образом, в ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты (в том числе международные), рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, приказы и указания Генерального прокурора РФ, относящиеся к данной теме. Для отработки вопросов темы, указанной

преподавателем, необходимо использовать не один учебник, а два-три, а также дополнительную литературу, статьи, опубликованные в юридических журналах. Обучающийся может пользоваться и иной литературой, не указанной в списке РПД по заданной теме, обратившись к библиотечным фондам СГЮА.

Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения. Количество времени, затраченного обучающимся при выполнении заданий самостоятельной работы к каждому практическому занятию, может варьироваться (в зависимости от объема домашнего задания, сложности изучаемой темы, количества процессуальных документов) в среднем от 2 до 6 часов свободного времени обучающегося.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Интерактивная лекция. По сравнению с другими методами, интерактивные лекции ориентированы на более широкое взаимодействие слушателей не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Активность преподавателя уступает место активности слушателей, а задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. Он регулирует учебно-воспитательный процесс и занимается его общей организацией, определяя общее направление (готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах), контролируя время и порядок выполнения намеченного плана работы, давая консультации, разъясняя сложные термины, помогая в случае серьезных затруднений. Из объекта воздействия слушатель становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Акцент в такой деятельности делается на партнерство, соуправление, а характер взаимоотношения преподавателя и слушателя можно определить как субъект-субъектные.

Интерактивная лекция предполагает активизацию индивидуальной или групповой работы слушателей во время лекции. Целесообразно расширять круг лиц, проявляющих активность, позволяя работать во время лекции не 1-2, а большему количеству магистрантов. Например, вместо того, чтобы задавать вопрос и спрашивать первого поднявшего руку слушателя, можно попросит всех подумать, обсудить свои мысли с соседом, и лишь затем позволить желающему ответить на

вопрос, позволяя, таким образом, всем присутствующим принять участие в обсуждении заданного вопроса. При этом магистранты могут принимать совместные решения по заданной проблеме. По окончании лекции возможен блиц-опрос слушателей по пройденному материалу, или можно предложить письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующую лекцию начать с обсуждения полученных ответов.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Обучающиеся в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов систематизировать эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как:

1. подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме;
2. семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися);
3. корректность поведения участников;
4. умение проводить дискуссию.

Семинар- круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

При использовании интерактивных методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от

роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;

5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;

6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, Список использованной литературы и источников и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по

верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке по дисциплине.

Тестирование на семинарских (практических) занятиях позволяет оценить эффективность методики преподавания предмета в целом и выявить проблемные вопросы, на которых необходимо акцентировать внимание обучающихся в процессе проведения занятий.

До начала решения тестовых заданий обучающимся объясняется порядок правильного оформления ответов. На решение тестовых заданий отводится по 1 минуте на каждый тест. Обучающийся лично несет ответственность за правильное заполнение листа ответов по тестовым заданиям. Тестовые задания представляют собой вопрос по той или иной теме, на который предложено 4 ответа, только один из которых является правильным.

Обучающийся должен выбрать правильный, по его мнению, ответ и отметить его любым способом (галочкой, кружком и т.п.).

Для получения положительной отметки правильно должно быть решено не менее 61% тестов.

Наиболее приемлемым способом подготовки к тестированию является повторение того учебного материала, знание которого предлагается проконтролировать с помощью тестирования.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в

отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
2. Направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
3. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
4. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства: общая характеристика.
5. Законодательство РФ, регулирующее взаимодействие органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.

6. Понятие и система принципов оказания правовой помощи по уголовным делам.
7. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.
8. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.
9. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ, закрепленные в международно-правовых актах.
10. Национальные принципы взаимодействия прокуратуры с компетентными органами сотрудничающих государств в уголовно-правовой сфере.
11. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
12. Роль прокуратуры в создании и реализации международных стандартов в области борьбы с транснациональной преступностью.
13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при оказании правовой помощи в РФ.
14. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
15. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
16. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
17. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
18. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
19. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
20. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.
21. Понятие и сущность экстрадиции, ее основные условия.
22. Основания и процессуальный порядок направления запроса об экстрадиции на территорию другого государства.
23. Общие основания отказа в выдаче лица, предусмотренные международным правом.
24. Компетенция органов прокуратуры в исполнении запросов о выдаче с территории РФ.
25. Экстрадиционная проверка: нормативное регулирование и порядок проведения.
26. Принятие решения об избрании меры пресечения в отношении выдаваемого лица.
27. Основания отказа в выдаче с территории РФ.
28. Порядок обжалования решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции).
29. Процессуальные условия и основания передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
30. Основания отказа в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.

31. Органы, разрешающие вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является.
32. Основания и условия осуществления производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
33. Процессуальные полномочия прокурора в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
34. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.
35. Организация объединенных наций и ее роль в борьбе с международной преступностью.
36. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Нормы международного права в правовой системе России.
2. Виды правовой помощи по уголовным делам.
3. Приказы и указания Генеральной прокуратуры РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств
4. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.
5. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по применению положений Конституции РФ и УПК РФ, регулирующих взаимодействие РФ с другими государствами по уголовным делам.
6. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
7. Принцип взаимности и его реализация в уголовно-процессуальной деятельности.
8. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств как основной принцип международного сотрудничества РФ
9. Система общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам, закрепленная в международном и российском уголовно-процессуальном законодательстве.
10. Понятие и система общих условий международного сотрудничества по уголовным делам.
11. Понятие и виды форм взаимодействия прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.
12. Экстрадиция – основной вид правовой помощи органов прокуратуры РФ.
13. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела; выдача лица для уголовного преследования или

исполнения приговора; передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

14. Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.

15. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

16. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

17. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.

18. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств. Передача компетенции сотрудничающей стороне.

19. Процессуальные вопросы зачета сроков применения мер пресечения при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

20. Понятие и сущность экстрадиции.

21. История становления и развития института экстрадиции.

22. Процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче.

23. Роль Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ в решении вопросов выдачи.

24. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.

25. Основания отказа выдачи с территории РФ.

26. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

27. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в (из) РФ.

28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод лица, передаваемого для отбывания наказания в государство гражданства.

29. Основания отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства.

30. Процессуальный порядок участия прокурора в решении вопроса о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

31. Основания и условия осуществления производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

32. Форма и содержание запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

33. Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, участие в нем прокурора.

34. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.

35. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

По согласованию с преподавателем тематика может быть изменена.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Волженкина В.М. Выдача в российском уголовном процессе. М., 2002. 336с.
2. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. - СПб, 2001. 358с.

3. *Волеводз А. Г.* Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества: (правовые основы и методика); науч. ред. А. Б. Соловьев. - М. : Юрлитинформ, 2000. 477 с.
4. *Галенская Л.Н.* Международная борьба с преступностью. - М., 1972. 168 с.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. URL: <https://urait.ru/bcode/498846>
6. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: учебно-практическое пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 199 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447048>
7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 349 с. (Высшее образование)]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450387>
8. *Отческая Т. И., Майдыков А. А., Колесников Е. В.* Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие. М., 2018. UR: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570602
9. *Ромашев Ю.С.* Международное правоохранительное право. 2-е изд., доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/968410>
10. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003769>.
11. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593>
12. Шаталов, А. С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие : Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 109 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445861>

10.2. Дополнительная литература

1. *Бессарабов В.Г., Волобуев В.П.* Процесс экстрадиции в Соединенном Королевстве и Российской Федерации. М.: Юрлитинформ, 2006. 157 с
2. *Бородин С.В., Ляхов Е.Г.* Международное сотрудничество в борьбе с уголовной преступностью. М.: Международ. отношения. 1983. 200с.
3. *Головки Л.В.* Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2002. 544 с
4. *Еникеев З.Д.* Уголовное преследование: учебное пособие. Уфа: Изд-во БашГУ, 2000. 131 с.
5. *Козубенко Ю.В.* Уголовное преследование: опыт комплексного исследования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. 254 с.

6. *Лазутин Л.А.* Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс. Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. - 404 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/504990>.
7. *Лупинская, П. А.* Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396>
8. *Манова Н.С.* Досудебное и судебное производство: сущность и проблемы дифференциации процессуальных форм./ Под ред.: Корнукова В.М. Саратов: Изд-во Сарат. гос. акад. права, 2003. 228 с.
9. *Милинчук В.В.* Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: Юрлитинформ, 2001. 347 с.
10. *Натура А.И., Пухов А.Х.-А.* Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия. М.: Юрлитинформ. 2007. 136 с.
11. *Несмачная Н.В.* Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: правовое регулирование и порядок осуществления в Российской Федерации: Дисс... канд. юрид. наук. Саратов, 2016. 171 с.
12. *Францифоров Ю.В., Несмачная Н.В.* Выдача лица как вид международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ. 2019. 184 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 01 июля 2020 года) .
1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Конвенция о защите прав человека и Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями).
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS № 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 года).
4. Европейская конвенция о выдаче ETS N 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.).
5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Страсбург, 15 мая 1972 года).
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 года).
7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).

8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена 20 декабря 1988 г.).
9. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 года).
10. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 года (с изм. и доп.).
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»(с изм. и доп.) .
15. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»(с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изм. и доп.) .
17. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» »(с изм. и доп.).
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».
19. Определение Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2013 г. № 1883-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Соловьева Юрия Федоровича на нарушение его конституционных прав статьей 455 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп.).
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изм. и доп.).
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» (с изм. и доп.).
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» (с изм. и доп.).
27. Указание Генеральной прокуратуры России от 05 марта 2018 г. N 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора».
28. Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 N 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам».
29. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 N 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».
30. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 29.07.2020).
31. Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ 971 от 6 октября 2006 г. «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола».
32. Приказ СК России от 08.02.2018 N 6 «Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам» (вместе с «Порядком организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам»).
33. Приказ Генпрокуратуры России № 182, МВД России № 189, МСЧ России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29.03.2016 «О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
6. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
7. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
8. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
10. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, The Financial Action Task Force, FATF) - <http://www.fatf-gafi.org/>
11. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма - <http://www.eurasiangroup.org/ru/eag/fatf.php>
12. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.